

WYMAGANIA EDUKACYJNE – CZĘŚĆ 2

Zaleca się, aby podczas zajęć doceniać przede wszystkim:

- umiejętność dokonywania analizy dostępnych danych źródłowych,
- aktywność w dyskusjach oraz debatach tematycznych,
- współpracę w grupie, zgłaszanie własnych przykładów oraz pomysłów,
- zdolność interpretacji omawianych sytuacji oraz przykładów,
- umiejętność prezentowania własnego stanowiska,
- krytyczny dobór argumentów i kontrargumentów,
- dostrzeganie zależności między poszczególnymi prawami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi,
- ciekawość i dociekliwość.

1.	Pieniądz w gospodarce rynkowej	• cechy pieniądza • funkcje pieniądza • formy pieniądza • obieg pieniądza • kryptowaluty	• wskazuje podstawowe cechy, funkcje i formy pieniądza • zna pojęcie obiegu pieniądza	• wskazuje podmioty, które biorą udział w obiegu pieniądza • zna i rozumie pojęcie kryptowalut i podaje ich przykłady	• analizuje cechy dobrego pieniądza i odnosi je do przykładowych walut • prezentuje schemat obiegu pieniądza w gospodarce • wskazuje przyczyny ewolucji pieniądza w czasie • wyjaśnia	• rozumie i wyjaśnia zależności między poszczególnymi funkcjami pieniądza w gospodarce • wyjaśnia szczegółowo zależności między podmiotami gospodarczymi biorącymi udział w obiegu pieniądza	• samodzielnie analizuje i interpretuje przykłady podane w podręczniku • prezentuje własne stanowisko na temat kierunku rozwoju pieniądza • wskazuje na zagrożenia związane ze zbyt dużą podażą pieniądza
2.	Dojrzałość finansowa. Postawy wobec pieniądza	• dojrzałość finansowa • ocena własnej dojrzałości finansowej • znaczenie	• podaje definicję dojrzałości finansowej • wymienia społeczne funkcje pieniądza	• rozumie czynniki, jakie wpływają na dojrzałość finansową człowieka • przedstawia typy postaw wobec pieniędzy	• podaje przykłady zachowań, które świadczą o dojrzałości lub braku dojrzałości finansowej • omawia na przykładach wszystkie funkcje społeczne pieniądza	• analizuje poszczególne czynniki wpływające na postawy wobec pieniędzy • wyjaśnia, w jaki sposób typ osobowości wpływa na sposób traktowania	• samodzielnie analizuje i interpretuje przykłady podane w podręczniku • interpretuje i ocenia wyniki badań na temat poziomu świadomości finansowej Polaków

3.	Instytucje rynku finansowego w Polsce	- rodzaje instytucji rynku finansowego - funkcje instytucji	- podaje definicję rynku finansowego - wskazuje najważniejsze publiczne instytucje rynku finansowego - podaje przykłady funkcji	- podaje przykłady funkcji każdej z omówionych instytucji - dostrzega różnicę między rynkiem finansowym a rynkiem kapitałowym	- wyjaśnia, w jakim celu na rynku finansowym musi występować wiele instytucji finansowych - wskazuje motywy ekonomiczne firm z sektora bankowego i ubezpieczeniowego	- szczegółowo opisuje wpływ funkcji i zadań poszczególnych instytucji na konsumentów, przedsiębiorców i całą gospodarkę - dostrzega szanse, jakie niektóre z	- wskazuje zależności i powiązania między poszczególnymi instytucjami - podaje przykłady akcji informacyjnych instytucji publicznych i ocenia ich
4.	Funkcjonowanie gospodarstw domowych	- funkcjonowanie gospodarstw domowych - budżet domowy - dochody i wydatki gospodarstw domowych	- rozumie, czym jest gospodarstwo domowe - wymienia przykładowe dochody i wydatki gospodarstwa domowego - definiuje pojęcie deficytu budżetowego i	- dostrzega znaczenie gospodarstwa domowego w gospodarce - omawia funkcje wewnętrzne i zewnętrzne gospodarstwa	- podaje przykłady konkretnych wewnętrznych i zewnętrznych funkcji gospodarstwa domowego - wyjaśnia przyczyny powstawania deficytu budżetowego i	- wyjaśnia na prostych przykładach, jak można przeciwdziałać powstawaniu deficytu budżetowego - omawia procedurę zgłaszania upadłości konsumenckiej	- samodzielnie analizuje i interpretuje przykłady podane w podręczniku - wyjaśnia, jak problemy budżetowe w gospodarstwach domowych wpływają na wielkość

5.	Zarządza nie budżete m	- planowa nie budżetu domowe go - metody kontrolowa nia wydatków - sposoby	- rozumie i dostrzega znaczenie planowania wydatków i dochodów - wie, że oszczędzanie jest ważną umiejętnością	- przedstawia czynniki, które wpływają na lepsze zarządzanie domowymi finansami - wskazuje główne kroki planowania budżetu domowego	- rozróżnia poszczególne dochody i wydatki, potrafi ocenić ich wielkość i stopień ważności w strukturze budżetu - analizuje przyczyny trudności w realizowaniu planów budżetowych	- przygotowuje plan budżetu domowego, wskazuje jego najważniejsze punkty i analizuje oraz wprowadza możliwe korekty - podaje przykłady działań, które nie tylko zmniejszają wydatki, ale również zwiększają dochody	- samodzielnie analizuje i interpretuje przykłady podane w podręczniku - podaje skuteczne sposoby budowania tzw. poduszki finansowej - przygotow uje dokładny plan
6.	Rodzaj e podatkó w w Polsce	- cechy podatków - rodzaje podatków	- podaje definicję podatku i wskazuje jego główne cechy - podaje przykłady podatków w Polsce	- omawia poszczególne cechy podatku - wskazuje najważniejsze kryteria podziału podatków w Polsce - wie, że podatki to główne źródło dochodów państwa	- przedstawia podstawy prawne funkcjonowania poszczególnych podatków - omawia i charakteryzuje podatki według podanych kryteriów	- przedstawia sposób poboru podatków - wyjaśnia, jakich grup dotyczą poszczególne podatki - podaje przykładowe stawki podatkowe	- analizuje znaczenie podatków dla całej gospodarki i wskazuje zależności między wielkością obciążeń podatkowych a kondycją gospodarstw domowych, przedsię- biorstw oraz państwa - dostrzega i ocenia

7.	Rozliczanie PIT	• deklaracje PIT • składanie zeznań podatkowych • sposoby rozliczeń i formy opodatkowania	• rozumie, kto jest zobowiązany do składania deklaracji PIT • wie, w jaki sposób składa się zeznania podatkowe • wskazuje różnicę między przychodem i dochodem	• wymienia przykłady deklaracji podatkowych • wskazuje przykłady czynników wpływających na wielkość podatku • zna formy opodatkowania i dwie główne stawki podatku PIT w Polsce	• dostrzega korzyści oraz ograniczenia, związane z rozliczaniem podatkowym przedsiębiorstw i osób nieprowadzących działalności gospodarczej • oblicza należny podatek dochodowy w podanych przykładach	• samodzielnie wypełnia całą deklarację podatkową PIT • omawia na przykładach poszczególne punkty deklaracji, takie jak np. ulgi i odliczenia	• samodzielnie analizuje i interpretuje przykłady podane w podręczniku • wybiera optymalną formę opodatkowania, dopasowaną do konkretnych grup podatników • ocenia zasadność niektórych

8.	Formy oszczędzania i inwestowania	• formy oszczędzania • formy inwestowania • szacowanie ryzyka i zysku • spekulacja i hazard	• wie, czym oszczędzanie różni się od inwestowania • podaje przykłady oszczędzania i inwestowania • dostrzega znaczenie ryzyka • definiuje pojęcie hazardu i spekulacji	• wymienia zalety oszczędzania i inwestowania • wyjaśnia różnice między przykładowymi formami oszczędzania, np. lokatami a kontami oszczędnościowymi • dostrzega różny poziom ryzyka związany z	• analizuje poziom ryzyka oraz wskazuje możliwą stopę zwrotu poszczególnych form oszczędzania i inwestowania • oblicza należne odsetki od lokaty • wymienia przykłady alternatywnych form inwestowania • rozumie znaczenie konieczności dodatkowego oszczędzania na emeryturę	• dokonuje świadomego wyboru formy oszczędzania i /lub inwestowania, dopasowanej do wielkości kapitału, poziomu wiedzy, doświadczenia finansowego, poziomu akceptacji ryzyka itp. • dokładnie szacuje ryzyka i niebezpieczeństwa związane z alternatywnymi formami	• samodzielnie analizuje i interpretuje przykłady podane w podręczniku • dokonuje analizy porównawczej lub analizy SWOT wszystkich form oszczędzania i inwestowania oraz ocenia je pod kątem ich wpływu na gospodarkę

9.	Analiza oferty bankowej i pozabankowych instytucji pożyczkowych	- zasady analizy oferty bankowej i pozabankowej - wybór ofert bankowej	- dostrzega podstawowe różnice między bankami a instytucjami pozabankowymi - podaje przykłady ofert bankowych - rozumie znaczenie bezpiecznego	- wymienia przykłady kont bankowych, kart płatniczych, kredytów i pożyczek - podaje przykłady zasad bezpiecznego korzystania z produktów w finansowym	- analizuje czynniki wpływające na wybór banku - wymienia i opisuje poszczególne formy kont, kredytów, pożyczek i wskazuje najważniejsze różnice między nimi	- dokonuje szczegółowej analizy porównawczej oferty bankowej i pozabankowej oraz wskazuje, jaki profil klientów powinien korzystać z wybranych form - zna i potrafi zastosować wewnątrz	- samodzielnie analizuje i interpretuje przykłady podane w podręczniku - porównuje i interpretuje konkurencyjne oferty poszczególnych banków i instytucji pozabankowych oraz omawia na
10.	Analiza umowy kredytu gotówkowego /pożyczki gotówkowej	- różnica między kredytem a pożyczką - ważne zapisy w umowach o kredyt / pożyczkę - nieetyczne zachowania finansowe	- wskazuje podstawowe różnice między kredytem a pożyczką - wymienia przykłady nieetycznych zachowań na rynku finansowym	- omawia poszczególne cechy kredytu i pożyczki - wskazuje najważniejsze informacje, jakie muszą się znaleźć w umowie kredytu lub pożyczki - dostrzega skutki nieetycznych zachowań na rynku finansowym	- wskazuje najważniejsze wady i zalety kredytów oraz pożyczek - analizuje zapisy umowy kredytowej lub pożyczkowej - dostrzega przyczyny nieetycznych zachowań na rynku finansowym	- oblicza koszt kredytu lub pożyczki na podstawie RRSO - ocenia przyczyny i skutki nieetycznych zachowań na rynku finansowym w odniesieniu do poszczególnych konsumentów, przedsiębiorców w. iak i całej	- wskazuje na znaczenie czasu trwania pożyczki i kredytu oraz wyjaśnia, w jaki sposób dłuższy czas spłaty rat wpływa na wzrost całkowitych kosztów kredytu lub pożyczki - porównuje rzeczywiste przykłady umów kredytów i pożyczek i wskazuje główne punkty wspólne

1 1.	Ubezpieczenia społeczne i ubezpieczenia zdrowotne. Emerytura	• charakterystyka ubezpieczeń społecznych • podmioty podlegające ubezpieczeniom społecznym • system emerytalny	• podaje definicje ubezpieczeń społecznych oraz ubezpieczenia zdrowotnego • zna instytucję, która nadzoruje system ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce • wymienia cztery rodzaje ubezpieczeń społecznych • wskazuje trzy filary systemu emerytalnego	• opisuje cztery rodzaje ubezpieczeń społecznych oraz wskazuje różnicę między ubezpieczeniem zdrowotnym a ubezpieczeniami społecznymi • wskazuje przykładowe funkcje Zakładu Ubezpieczeń Społecznych • charakteryzuje system emerytalny i wskazuje, które filary są	• omawia zakres ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych • zna wysokość poszczególnych składek ubezpieczeniowych • rozumie znaczenie dodatkowego oszczędzania na emeryturę • zna i rozumie zasady funkcjonowania PPK • wymienia zawody i branże, które mają	• rozumie, jak forma zatrudnienia wpływa na wielkość i konieczność płacenia składek ubezpieczeniowych • wyjaśnia, jakie czynniki mają wpływ na wysokość przyszłej emerytury i analizuje ich siłę oddziaływania • ocenia zasadność PPK	• samodzielnie analizuje i interpretuje przykłady podane w podręczniku • rozumie i potrafi użyć odpowiedniej argumentacji przy ocenie złożoności systemu emerytalnego oraz analizie możliwych zmian w systemie emerytalnym, np. wydłużenie wieku emerytalnego • zna dodatkowe pojęcia związane z

12.	Ubezpieczenia osobowe i majątkowe	- rodzaje ubezpieczeń gospodarczych - cechy ubezpieczeń społecznych i majątkowych - ważne zapisy w ubezpieczeniach	- wymienia przykładowe ubezpieczenia majątkowe i osobowe - wie, które ubezpieczenia są obligatoryjne, a które dobrowolne - potrafi wskazać podstawowe cechy ubezpieczeń gospodarczych	- wyjaśnia różnice między ubezpieczeniami majątkowymi i osobowymi - omawia przykładowe cechy ubezpieczeń gospodarczych - rozumie sens ubezpieczeń jako formy wzajemnego dzielenia się ryzykiem między stronami	- dokonuje klasyfikacji ubezpieczeń według przedstawionych kryteriów - zna i rozumie wszystkie elementy wpływające na wysokość polisy ubezpieczeniowej - rozumie pojęcie indeksacji składki oraz wyjaśnia funkcje Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego	- podaje zakres omawianych ubezpieczeń gospodarczych - rozumie, że ceny polis są zmienne i potrafi wyjaśnić dlaczego - podaje przykłady z życia, w których najczęściej występują omawiane ubezpieczenia	- wie i rozumie, jakie znaczenie ma przeczytanie OWU oraz karty produktu ubezpieczeniowego przed podpisaniem umowy ubezpieczeniowej - wskazuje towarzystwa ubezpieczeniowe i samodzielnie porównuje poszczególne oferty, korzystając z różnych narzędzi, np.

13.	Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie. Inwestowanie na giełdzie	- funkcjonowanie Giełdy Papierów Wartościowych - zasady inwestycji na giełdzie - indeksy giełdowe	- przedstawia instytucje rynku kapitałowego - rozumie, że inwestowanie na giełdzie wiąże się z ryzykiem - wymienia nazwy indeksów giełdowych na GPW w Warszawie	- zna i rozumie zasady nabywania akcji na rynku pierwotnym i wtórnym - wymienia podstawowe zasady inwestowania - wskazuje, które indeksy giełdowe są największe i najpopularniejsze	- omawia funkcje Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie oraz funkcje kontrolne KNF i organizacyjne KDPW - rozumie, jak działa mechanizm inwestowania na giełdzie	- zna najważniejsze papiery wartościowe, będące przedmiotem obrotu giełdowego - wyjaśnia, jaką ofertę dla inwestorów indywidualnych i instytucjonalnych mają giełdy i rynek kapitałowy - dostrzega	- zna i wie, w jakich sytuacjach powinno się stosować określone typy zleceń - potrafi oszacować poziom ryzyka związany z inwestowaniem na giełdzie i wymienia najważniejsze giełdy świata - interpretuje zasady inwestowania

14.	Planowanie ścieżki rozwoju zawodowego	- wybór kierunku rozwoju kariery zawodowej - analiza rynku pracy - predyspozycje zawodowe - typologie osobowości zawodowej - cel zawodowy - planowanie ścieżki kształcenia - work-life balance	- wie, jakie znaczenie ma rozwój kariery zawodowej - rozumie, że osobowość ma wpływ na wybór zawodu - wyjaśnia, czym jest cel zawodowy i zna etapy ścieżek rozwoju zawodowego - dostrzega znaczenie koncepcji work life balance	- sporządza bilans swojego potencjału zawodowego - wymienia typy osobowości według Johna Hollanda - wykonuje prostą analizę rynku pracy - wie i rozumie, jakie znaczenie w określaniu celu zawodowego ma technika SMART - omawia poszczególne etapy edukacji i ich wpływ na wybór drogi zawodowej - podaje przykłady realizowania	- ocenia swój bilans i wprowadza do niego niezbędne korekty i usprawnienia - charakteryzuje poszczególne typy osobowości i podaje przykłady zawodów, w których dany typ się najlepiej sprawdzi - wykonuje szczegółową analizę rynku pracy, korzystając między innymi z barometru zawodów	- potrafi wskazać konkretne cechy i umiejętności, wynikające z typu osobowości, i określić ich znaczenie w definiowaniu celu zawodowego - analizuje oferty pracy i wyciąga wnioski, jakiego rodzaju kompetencje twarde i miękkie są najważniejsze na wybranych etapach	- samodzielnie analizuje i interpretuje przykłady podane w podręczniku - wskazuje inne koncepcje, badające osobowość człowieka, i interpretuje ich znaczenie dla świadomego ustalania celów zawodowych - wykonuje samodzielnie długoterminowy plan ścieżki rozwoju zawodowego i przedstawia

15.	Poszukiwanie pracy – selekcja i analiza ofert pracy	• metody poszukiwania pracy • analiza ofert pracy	• zna instytucje oraz pośredników rynku pracy • wskazuje przykład metody poszukiwania pracy • wymienia cztery główne elementy analizy rynku pracy	• wyjaśnia, jak należy się przygotować do poszukiwania pracy • wyszukuje dostępne oferty pracy w internecie i rozumie, jakie dokumenty należy przygotować, aby móc aplikować	• potrafi szczegółowo określić swoje oczekiwania wobec pracodawcy i odpowiedzieć na ogłoszenie o pracę • zna, rozumie i stosuje zasady bezpieczeństwa, związane z rzetelnym sprawdzeniem informacji o pracodawcy	• wskazuje wady i zalety poszczególnych metod poszukiwania pracy, wykorzystując w tym celu np. analizę SWOT • ostrożnie podchodzi do ofert, gwarantujących szybki zarobek niewielkim kosztem pracy	• samodzielnie analizuje i interpretuje przykłady podane w podręczniku • wskazuje najczęstsze błędy, jakie popełniają osoby szukające pracy • przeprowadza analizę współczesnego rynku pracy • wskazuje wady i

16.	Poszukiwanie pracy – dokumenty aplikacyjne	- CV - list motywacyjny - portfolio - charakterystyka możliwych trudności w znalezieniu pracy	- wymienia najważniejsze dokumenty aplikacyjne - zna zasady grzecznościowe i organizacyjne, związane z wysyłaniem dokumentów aplikacyjnych do pracodawców	- omawia najważniejsze zasady sporządzania CV - rozumie, że list motywacyjny jest uzupełnieniem CV - dostrzega, że w niektórych branżach niezbędne jest portfolio - omawia przykładowe przyczyny i skutki trudności w znalezieniu	- omawia zasady sporządzania listów motywacyjnych; - przygotowuje prostą wersję CV i listu motywacyjnego	- wskazuje przykładowe błędy w CV i w listach motywacyjnych oraz koryguje je - przygotowuje cel zawodowy oraz zapisuje go w CV dla przykładowego pracodawcy - rozumie, że CV jest w pierwszej kolejności oceniany wizualnie, a dopiero w dalszej – merytorycznie - wskazuje sposoby	- samodzielnie analizuje i interpretuje przykłady podane w podręczniku - przygotowuje specjalistyczne CV oraz list motywacyjny na konkretne stanowisko pracy i uzasadnia, jaki jest cel pisania odręcznie listu motywacyjnego - wie, jakie znaczenie w CV mają kompetencje i zainteresowania

17.	Poszukiwani e pracy – rozmowa kwalifikacyjn a. Autoprezent acja	• rozmowa kwalifikacyjna • pytania na rozmowach kwalifikacyjnych • autoprezentacja	• wyjaśnia, kto i w jakim celu przeprowadza rozmowy kwalifikacyjne • wie, że należy przygotować się do standardowych i niestandardowych pytań	• rozumie, że rozmowa kwalifikacyjna to pierwszy etap rekrutacji • wskazuje przykładowe pytania, jakie może zadać pracodawca • przedstawia przykładowe zasady autoprezentacji • wie, że autoprezentacja	• wie o co może, a o co nie powinien, zapytać pracodawca • przedstawia propozycje pytań, jakie na rozmowie może zadać kandydat • wskazuje sens niestandardowych pytań na rozmowie • planuje krótką	• omawia i interpretuje możliwe odpowiedzi, jakie powinien przygotować kandydat • rozumie, że w czasie rozmowy ważne są zarówno kompetencje twarde, jak i miękkie • wskazuje przykładowe	• samodzielnie analizuje i interpretuje przykłady podane w podręczniku • wskazuje korzyści i ograniczenia, związane z przeprowadzaniem rozmów kwalifikacyjnych • interpretuje przykłady pozytywnych
18.	Zatrudnie nie a samo- zatrudnie nie	• różnice między zatrudnieniem a samozatrudnieniem • prawa i obowiązki pracodawcy oraz pracownika • formy B2B • nieetyczne zachowania	• wyjaśnia pojęcie <i>stosunek pracy</i> • podaje dowolny przykład prawa pracownika i pracodawcy, które wynikają z umowy o pracę • rozumie, że na rynku pracy występują nieetyczne zachowania	• wskazuje najważniejsze cechy stosunku pracy • wymienia trzy rodzaje umowy o pracę • omawia zakres praw pracowniczych, dotyczących osób pełnoletnich i młodocianych • wskazuje przykłady nieetycznych	• omawia większość praw i obowiązków pracownika i pracodawcy • wskazuje przyczyny i skutki nietycznych zachowań na rynku pracy • podaje przykładowe wady i zalety B2B	• dokonuje analizy porównawczej zatrudnienia i samozatrudnienia • omawia sposoby i metody przeciwdziałania nieetycznym zachowaniom na rynku pracy • dostrzega znaczenie przepisów prawa pracy w	• samodzielnie analizuje i interpretuje przykłady podane w podręczniku • interpretuje motywacje ekonomiczne i społeczne, jakie towarzyszą osobom decydującym się na samozatrudnienie

19.	Zarządza nie przedsiębiorstwem	• proces zarządzania • metody zarządzania przedsiębiorstwem • narzędzia zarządzania	• wskazuje cztery etapy procesu zarządzania • podaje przykład metody zarządzania przedsiębiorstwem • podaje przykład współczesnych	• omawia cztery etapy procesu zarządzania • podaje najważniejsze metody i narzędzia zarządzania • wskazuje cechy dobrego zarządzania	• podaje przykłady stosowania w praktyce określonych narzędzi zarządzania • omawia na przykładach najważniejsze obszary zarządzania • wyjaśnia, jakie cele przedsiębiorst	• definiuje proces zarządzania jako ciąg powiązanych ze sobą działań, które muszą być logiczne i spójne • wskazuje niezbędne kompetencje, jakimi trzeba się cechować, aby zarządzać	• samodzielnie analizuje i interpretuje przykłady podane w podręczniku • wskazuje przykłady dobrze i źle zarządzanych podmiotów gospodarczych
20.	Otoczenie własnego biznesu. Analiza SWOT	• charakterystyka otoczenia przedsiębiorstwa • metody oceny otoczenia przedsiębiorstwa • analiza SWOT w ocenie otoczenia przedsiębiorstwa	• odróżnia otoczenie makroekonomiczne od otoczenia mikroekonomicznego • rozumie, że cechą charakterystyczną każdego biznesu jest zmienność • wyjaśnia cel	• definiuje otoczenia makro- i mikroekonomiczne oraz wyjaśnia wzajemne zależności między nimi • wyjaśnia, co wchodzi w skład otoczenia wewnętrznego firmy • podaje	• omawia siłę wpływu i zasięg przykładowych elementów w makro- i mikrootoczeniu • przeprowadza prostą analizę SWOT wybranego przedsiębiorstwa biznesowego	• interpretuje wyniki przykładowej analizy SWOT i ocenia szanse wybranych przedsięwzięć biznesowych w określonych branżach • analizuje poszczególne elementy z	• samodzielnie analizuje i interpretuje przykłady podane w podręczniku • podaje przykłady działań, jakie może podjąć przedsiębiorca, aby lepiej przygotować się na zmienność biznesu • omawia, jak kultura

21.	Wybrane źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa	charakterystyka finansowania wewnętrznego i	- podaje przykłady wewnętrznego i zewnętrznego finansowania działalności gospodarczej - rozumie, na czym polega	- rozumie, że w pierwszym okresie działalności firma potrzebuje odpowiednich środków finansowych na bieżącą działalność - podaje wady i zalety jednej wewnętrznej i jednej	- wymienia podstawowe wady i zalety każdej z form finansowania - potrafi oszacować poziom ryzyka oraz potencjalne korzyści, jakie wiążą się z wyborem	- dokonuje świadomego wyboru formy finansowania, uwzględniającej charakter planowanej działalności gospodarczej - wskazuje znaczenie zachowania płynności finansowej	- samodzielnie analizuje i interpretuje przykłady podane w podręczniku - wyjaśnia związek rentowności i płynności finansowej z wybraną formą finansowania - podaje przykłady
22.	Planowanie finansowe	- plan finansowy - analiza wybranych wskaźników	- rozumie, że planowanie finansowe to proces, który zachodzi cyklicznie - wie, że plan finansowy ma część operacyjną i finansową - wymienia przykład wskaźnika mierzącego rentowność przedsiębiorst	- omawia poszczególne etapy planowania finansowego - wyjaśnia różnicę między częścią operacyjną i finansową - rozumie, w jakim celu przeprowadza się analizę wskaźnikową	- dostrzega różnice między kosztami i wydatkami, oraz poszczególnymi rodzajami przychodów i dochodów - omawia, z czego składają się i co pokazują bilans, rachunek zysków i strat oraz rachunek przepływów pieniężnych	- ocenia kondycję przedsiębiorstwa na podstawie poszczególnych wskaźników rentowności - analizuje wpływ planowania finansowego oraz innych wskaźników gospodarczych	- samodzielnie analizuje i interpretuje przykłady podane w podręczniku - podaje przykłady innych wskaźników, oceniających kondycję finansową przedsiębiorstw w (np. wskaźników płynności i

23.	Etyka w biznesie	• społeczna odpowiedzialność biznesu • ochrona własności intelektualnej • dobre praktyki antykorupcyjne	• rozumie znaczenie etyki w biznesie • wyjaśnia pojęcia odpowiedzialności społecznej biznesu oraz własności intelektualnej przedsiębiorstwa • podaje przykłady nieetycznych zachowań w biznesie • definiuje pojęcie korupcji	• dostrzega szanse, jakie daje przestrzeganie zasad etycznych w budowaniu przewag konkurencyjnych przedsiębiorstwa • wyjaśnia znaczenie odpowiedzialności społecznej biznesu oraz własności intelektualnej przedsiębiorstwa • podaje przykłady CSR oraz rozumie	• omawia poszczególne narzędzia CSR • wyjaśnia, jaki jest sposób ochrony poszczególnych praw własności intelektualnej i jakie przynosi korzyści • rozumie sens walki z korupcją i omawia możliwe praktyki antykorupcyjne, jakie może podjąć przedsiębiorca	• ocenia skuteczność narzędzi CSR • rozumie, jakie znaczenie dla całej gospodarki ma ochrona własności intelektualnej przez państwo	• wyjaśnia różnice między działalnością na rzecz CSR a budowaniem własnego wizerunku w ramach PR • ocenia zasadność i skuteczność praktyk antykorupcyjnych • interpretuje normy ISO i ocenia ich wpływ na budowanie siły przedsiębiorstwa

24.	Koncepcja własnego biznesu	zasady planowania własnego biznesu	- rozumie, że założenie własnego biznesu wymaga pomysłu, środków finansowych i zarejestrowania w odpowiednich urzędach - wie, że osoba niepełnoletnia również ma możliwość prowadzenia	- wymienia poszczególne etapy tworzenia koncepcji własnego biznesu - zna koncepcję tzw. działalności nierejestrowanej - wskazuje podstawowe zalety i wady prowadzenia firmy	- rozumie, że fundamentalne znaczenie dla powodzenia przedsięwzięcia ma kreatywny i możliwy do realizacji pomysł - zna zasadę 4W i potrafi ją przedstawić na prostym przykładzie - wie, że do prowadzenia firmy potrzebny jest dobrze opracowany biznesplan	rozumie znaczenie prawidłowego scharakteryzowania i opisu grupy docelowej; potrafi wskazać czynniki wewnętrzne i zewnętrzne, które mogą mieć wpływ na sukces lub porażkę przedsięwzięcia; przygotowuje prosty biznesplan	- wskazuje różnice w zakładaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej indywidualnie lub w spółce - wskazuje model biznesu adekwatny do posiadanych możliwości finansowych, zasobów ludzkich i struktury organizacyjnej - wskazuje przyczyny niepowodzeń